Приложение 1 к РПД

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова»



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.22 «Финансы»

Кафедра:	**Кафедра бухгалтерского учета, аудита и финансов**
Направление подготовки	**38.03.01 «Экономика»**
Направленность (профиль)	**«Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»**
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения:	**очная, очно-заочная**

Махачкала, 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 77A3E6F4FF7FE3B4DC4FBB9C32EAF851
Владелец: Кутаев Шихрагим Кутаевич
Действителен: с 02.11.2026 до 26.01.2028

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью программы дисциплины при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ВО) по специальности: 38.03.01 Экономика, направленность/профиль Бухгалтерский учёт, анализ и аудит, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 954 от 12 августа 2020 г..

Оценочные фонды разрабатываются для проведения оценки степени соответствия фактических результатов обучения при изучении дисциплины запланированным результатам обучения, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, а также сформированности компетенций, установленных программой бакалавриата.

Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО по ОП.

ФОС предназначен для решения задач контроля достижения целей реализации ОП ВО и обеспечения соответствия результатов обучения области, сфере, объектам профессиональной деятельности, области знаний и типам задач профессиональной деятельности.

1.1. **Общая трудоемкость дисциплины для студентов очной, заочной форм обучения составляет** 9 зачетных единиц (324 академических часа).

Очная форма обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестр**
		5
Общая трудоемкость: часы зачетные единицы	**324** **9**	**324** **9**
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	**108**	**108**
Лекции	36	36
практические занятия (ПЗ)	72	72
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	**180**	**180**
подготовка к практическим занятиям	80	80
самостоятельное изучение тем	90	90
написание реферата	10	10
Контроль	36	36
Промежуточная аттестация	экзамен	экзамен

Очно -заочная форма обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестр**
		5
Общая трудоемкость: часы зачетные единицы	**324** **9**	**324** **9**
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	**60**	**60**
лекции	20	20
практические занятия (ПЗ)	40	40
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	**228**	**228**
подготовка к практическим занятиям	100	100
самостоятельное изучение тем	118	118
написание реферата	10	10
Контроль	36	36
Промежуточная аттестация	экзамен	экзамен

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Критерии оценивания			
	Шкала по традиционной пятибальной системе			
	Допороговый («неудовлетворительно»)	**Пороговый** («удовлетворительно»)	**Продвинутый** («хорошо»)	**Высокий** («отлично»)
ПК-4 Способен применять законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности ИД-2ПК-4 Применяет в профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, аудиторской деятельности				
Знания	Фрагментарные знания сущности, функций финансов, основных понятий финансов, и механизмов функционирования; особенностей ведущих школ и направлений современной финансовой науки; основных особенностей функционирования финансовой системы, ее состав; основ управления финансами, их функциональные элементы; направления финансово͡ политики государства	Слабо знает сущность, функции финансов, основные понятия финансов, и механизмы функционирования; особенности ведущих школ и направлений современной финансово͡ науки; основные особенности функционирования финансовой системы, ее состав; основы управления финансами, их функциональные элементы; направления финансовой политики государства	Хорошо знает сущность, функции финансов, основные понятия финансов, и механизмы функционирования; особенности ведущих школ и направлений современной финансовой науки; основные особенности функционирования финансовой системы, ее состав; основы управления финансами, их функциональные элементы; направления финансовой политики государства	Знает сущность, функции финансов, основные понятия финансов, и механизмы функционирования; особенности ведущих школ и направлений современной финансовой науки; основные особенности функционирования финансовой системы, ее состав; основы управления финансами, их функциональные элементы; направления финансовой политики государства на высоком уровне
Умения	Фрагментарные умения проводить анализ основных финансовых знаний в различных сферах деятельности	Слабо проводит анализ основных финансовых знаний в различных сферах деятельности	Умеет проводить анализ основных финансовых показателей в различных сферах деятельности с некоторыми затруднениями	Умеет проводить анализ основных финансовых показателей в различных сферах деятельности на высоком уровне
Навыки	Фрагментарное умение владеть методологией экономического исследования	Владеет методологией экономического исследования с существенными затруднениями	Владеет методологией экономического исследования в достаточном объеме	Владеет методологией экономического исследования в полном объеме
ПК-6 Способен пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой ИД-2ПК-6 - Использует информационные и справочно-правовые системы для решения задач профессиональной деятельности				

Знания	Отсутствие знаний основных финансовых показателей, содержащихся в отчетности предприятий, характеризующих эффективность деятельности организаций различных форм собственности	Знает основные финансовые показатели, содержащиеся в отчетности предприятий, характеризующие эффективность деятельности организаций различных форм собственности с существенными ошибками	Знает основные финансовые показатели, содержащиеся в отчетности предприятий, характеризующие эффективность деятельности организаций различных форм собственности с несущественными ошибками	Знает основные финансовые показатели, содержащиеся в отчетности предприятий, характеризующие эффективность деятельности организаций различных форм собственности на высоком уровне
Умения	Отсутствие умения анализировать и интерпретировать финансовую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Умеет анализировать и интерпретировать финансовую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с существенными затруднениями	Умеет анализировать и интерпретировать финансовую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с некоторыми затруднениями	Умеет анализировать и интерпретировать финансовую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. на высоком уровне
Навыки	Отсутствие навыков: выбора необходимой финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Владеет навыками: выбора необходимой финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. на низком уровне	Владеет навыками: выбора необходимой финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. в достаточном объеме	Владеет навыками: выбора необходимой финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. в полном объеме
ПК-7 Способен разрабатывать варианты управленческих решений в экономических субъектах на основе критериев экономической эффективности с учетом возможных рисков ИД-2ПК-7 Обосновывает принятие экономическим субъектом решений с учетом возможных рисков				
Знания	Фрагментарные знания по обоснованию экономическим субъектом решений с учетом возможных рисков	Владеет знаниями по обоснованию экономическим субъектом решений с учетом возможных рисков на низком уровне	Показывает твердые знания по обоснованию экономическим субъектом решений с учетом возможных рисков	Знания по обоснованию экономическим субъектом решений с учетом возможных рисков на высоком уровне
Умения	Отсутствует умение по обоснованию экономическим субъектом решений с учетом возможных рисков	Умеет с помощью преподавателя принимать организационно управленческие решения, использовать знания о категориях прикладных	Умеет принимать организационно управленческие решения, использовать знания о категориях прикладных задач в	Умеет самостоятельно принимать организационно управленческие решения, использовать

		задач в профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности.	знания о категориях прикладных задач в профессиональной деятельности.
Навыки	Владеет элементарными навыками использования организационно управленческих решений в профессиональной деятельности.	Слабо владеет навыками использования организационно управленческих решений в профессиональной деятельности.	Хорошо владеет навыками использования организационно управленческих решений в профессиональной деятельности.	Владеет навыками использования организационно управленческих решений в профессиональной деятельности на высоком уровне
ПК-11 Способен осуществлять налоговый учет, формировать налоговую отчетность и обосновать решения в области налогового планирования организации ИД-3 ПК-11 Обосновывает решения в области налогового планирования и формирования налоговой политики экономического субъекта				
Знания	Фрагментарные знания налогового планирования и формирования налоговой политики экономического субъекта	Слабо владеет знаниями налогового планирования и формирования налоговой политики экономического субъекта	Показывает твердые знания налогового планирования и формирования налоговой политики экономического субъекта	Владеет знаниями налогового планирования и формирования налоговой политики экономического субъекта на высоком уровне
Умения	Отсутствует умение в области налогового планирования и формирования налоговой политики экономического субъекта	Умеет с помощью преподавателя принимать решения в области налогового планирования и формирования налоговой политики экономического субъекта	Умеет принимать решения в области налогового планирования и формирования налоговой политики экономического субъекта	Умеет самостоятельно принимать решения в области налогового планирования и формирования налоговой политики экономического субъекта
Навыки	Владеет элементарными навыками в области налогового планирования и формирования налоговой политики экономического субъекта	Слабо владеет навыками в области налогового планирования и формирования налоговой политики экономического субъекта	Хорошо владеет навыками в области налогового планирования и формирования налоговой политики экономического субъекта	Владеет навыками в области налогового планирования и формирования налоговой политики экономического субъекта на высоком уровне
ПК-12 Способен осуществлять бюджетирование и управление денежными потоками ИД-1ПК-12 Формирует структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов ИД-2ПК-12 Вырабатывает сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта и управления его денежными потоками				
Знания	Отсутствие знаний методов формирования структуры бюджетов	Знает некоторые методы формирования структуры бюджетов денеж-	Хорошо знает методы формирования структуры	Отлично знает методы формирования структуры бюджетов

	денежных средств, вырабатывает сбалансированные решения по корректировке стратегии в области финансовой политики экономического субъекта	ных средств, вырабатывает сбалансированные решения по корректировке стратегии в области финансовой политики экономического субъекта	бюджетов денежных средств, вырабатывает сбалансированные решения по корректировке стратегии в области финансовой политики экономического субъекта	денежных средств, вырабатывает сбалансированные решения по корректировке стратегии в области финансовой политики экономического субъекта
Умения	Отсутствие умений предусмотренных данной компетенцией	Умеет использовать некоторые методы формирования структуры бюджетов денежных средств, вырабатывает сбалансированные решения по корректировке стратегии в области финансовой политики экономического субъекта	Умеет использовать методы формирования структуры бюджетов денежных средств, вырабатывает сбалансированные решения по корректировке стратегии в области финансовой политики экономического субъекта в достаточном объеме	Умеет использовать методы формирования структуры бюджетов денежных средств, вырабатывает сбалансированные решения по корректировке стратегии в области финансовой политики экономического субъекта в полном объеме
Навыки	Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками, предусмотренными данной компетенцией с существенными затруднениями	Владеет навыками, предусмотренными данной компетенцией в достаточном объеме	Владеет навыками, предусмотренными данной компетенцией в полном объеме

2. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы для оценивания), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Разделы/Темы	**Индекс контролируемой компетенции**	**Оценочное средство**	**Форма контроля**
Раздел 1. Теоретические основы финансов	**ПК -4**	**Тест по разделу 1. Реферат**	**Письменно**
Тема 1. Финансы и финансовая система.	**ИД-2ПК – 4 ИД-2ПК-12**	Контрольная работа по теме работы по теме	Устный опрос Письменная работа
Тема 2. Финансовая политика.	**ИД-2ПК – 4 ИД-2ПК-12**	Контрольная работа по теме работы по теме	Устный опрос Письменная работа
Тема 3. Управление финансами.	**ИД-2ПК – 4 ИД-2ПК-12**	Контрольная работа по теме работы по теме	Устный опрос Письменная работа
Тема 4. Финансовое планирование и прогнозирование, финансовый контроль.	**ИД-2ПК – 4 ИД-2ПК-12**	Контрольная работа по теме работы по теме	Устный опрос Письменная работа
Раздел 2. Централизованные и децентрализованные финансы	**ПК -12 ИД-1ПК-12**	**Тест по разделу 2. Реферат**	**Письменно**
Тема 5. Бюджет как основное звено финансовой системы	**ПК -12 ИД-1ПК-12**	Контрольная работа по теме работы по теме	Устный опрос Письменная работа
Тема 6. Бюджетный процесс	**ПК -12 ИД-1ПК-12**	Контрольная работа по теме работы по теме	Устный опрос Письменная работа
Тема 7. Государственные социальные внебюджетные фонды.	**ПК -12 ИД-1ПК-12**	Контрольная работа по теме работы по теме	Устный опрос Письменная работа
Тема 8. Государственный кредит.	**ПК-7 ИД-2ПК-7**	Контрольная работа по теме работы по теме	Устный опрос Письменная работа
Тема 9. Финансы субъектов хозяйствования	**ПК-6 ИД-2ПК-6**	Контрольная работа по теме работы по теме	Устный опрос Письменная работа
9.1. Финансы коммерческих предприятий.	**ПК-6 ИД-2ПК-6**	Контрольная работа по теме работы по теме	Устный опрос Письменная работа
9.2. Финансы некоммерческих организаций.	**ПК-6 ИД-2ПК-6**	Контрольная работа по теме работы по теме	Устный опрос Письменная работа

9.3. Финансы предприятий сельского хозяйства.	**ПК-6 ИД-2ПК-6**	Контрольная работа по теме работы по теме	Устный опрос Письменная работа
9.4. Финансы домашних хозяйств.	**ПК-11 ИД-3 ПК-11 ПК-6 ИД-2ПК-6**	Контрольная работа по теме работы по теме	Устный опрос Письменная работа

2.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с локальным актом университета (положением), регламентирующим проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и организации учебного процесса.

2.1.1. Вопросы для контрольной работы

Тема 1. Финансы и финансовая система.

1.Что представляют собой финансы?

2.Какова социальная сущность финансов?

3.Что является экономической основой функционирования финансов?

4.Каково необходимое условие возникновения финансов?

5.Раскройте понятие финансов как экономической категории.

6.Перечислите основные группы финансовых отношений.

7.Чем отличаются финансы как категория от финансов как субъективного экономического инструмента?

9.Назовите субъекты финансовых отношений.

10.Каковы функции финансов?

11.В чем заключается специфика контрольной функции финансов?

12.Что представляет собой функциональный механизм финансов?

13.Назовите основные фонды финансов.

14.Какова взаимосвязь фондов и потоков денежных средств?

15.Какова роль финансов в рыночной экономике?

16. Дайте определение финансовой системы общества.

17. Назовите звенья финансовой системы общества.

18. Охарактеризуйте исходное звено финансовой системы.

19. Что такое институциональные финансы?

20. Что представляет собой основное звено финансовой системы?

21. В чем заключается необходимость и роль главного звена финансовой системы?

22.Назовите элементы государственных финансов.

23.Вчем заключается особенность финансов государственных организаций?

24.Что представляют собой неформальные финансы?

25. Что представляют собой неформальные финансы?

26. Чем неформальные финансы отличаются от формальных?

27. Каковы перспективы финансовой системы?

Тема 2. Финансовая политика

1. Что подразумевается под термином «политика»?
2. Чем различаются политика и менеджмент?
3. Назовите важнейшие элементы понятия «финансовая политика».
4. Перечислите основные этапы механизма финансовой политики.
5. Какие сферы включает в себя финансовая политика?
6. Назовите принципы финансовой политики.
7. Назовите этапы механизма финансовой политики.
8. Что такое финансовая политика предприятия?

Тема 3. Управление финансами

1. Охарактеризуйте предпосылки необходимости организации финансового менеджмента.
2. Какова цель финансового менеджмента?
3. Перечислите базовые блоки финансового менеджмента.
4. Назовите основные виды управленческой деятельности.
5. В чем отличие стратегии от тактики финансового менеджмента?
6. В чем заключаются особенности и проблемы современного финансового менеджмента?

Тема 4. Финансовое планирование и прогнозирование, финансовый контроль

1. Дайте определение финансового контроля.
2. Дайте характеристику принципам финансового контроля.
3. В чем различие между предварительным, текущим и последующим финансовым контролем?
4. В чем состоит различие между проверкой, надзором и ревизией?
5. Что такое аудиторская деятельность, какова ее цель?
6. Кто может заниматься аудиторской деятельностью?
7. При каких условиях аудиторская проверка является обязательной?
8. Каково содержание и назначение аудиторского заключения?

Тема 5. Бюджет как основное звено финансовой системы

1. В чем заключается социальная сущность бюджета?
2. Охарактеризуйте бюджетное устройство и бюджетную систему РФ.
3. Охарактеризуйте бюджетную классификацию.
4. Перечислите основные принципы построения и функционирования бюджетной системы РФ.
5. Что такое бюджетный федерализм?
6. Какова структура доходов федерального бюджета?
7. Перечислите основные статьи расходов федерального бюджета.
8. Перечислите федеральные налоги и сборы.
9. Назовите региональные налоги.
10. Какие налоги относятся к местным?
11. Дайте определение трансферта, субсидии, дотации, субвенции.
12. Дайте определение регионального и местного бюджетов.

13. В чем заключается роль региональных и местных бюджетов в экономическом и социальном развитии регионов и страны.

14. Каковы полномочия органов власти субъектов Федерации в регулировании бюджетных отношений?

15. Какие налоги являются региональными?

16. Какие местные налоги вы знаете?

17. Какова структура налоговых доходов бюджетов субъектов Федерации?

18. Охарактеризуйте состав и структуру расходов бюджетов субъектов РФ.

19. По какому принципу расходы бюджетов делятся на текущие и капитальные?

20. Дайте определение доходов местного бюджета.

21. Какова структура доходов местных бюджетов?

Тема 6. Бюджетный процесс

1. Что такое бюджетный процесс?

2. Раскройте последовательно все стадии бюджетного процесса.

3. Что такое бюджетный цикл?

4. Что вы понимаете под преемственностью бюджета?

5. Что такое периодичность бюджета?

6. Дайте определение расходных обязательств.

7. Назовите основных участников бюджетного процесса.

8. Дайте определение главного распорядителя бюджетных средств.

9. Каковы бюджетные полномочия Министерства финансов?

10. Каково участие в бюджетном процессе Банка России?

Тема 7. Государственные социальные внебюджетные фонды.

1. Дайте определение государственного внебюджетного фонда.

2. Каковы причины создания внебюджетных фондов и в чем их отличие от других фондов?

3. Какие задачи можно решать с помощью государственных социальных целевых фондов?

4. Какие функции выполняет Пенсионный фонд?

5. Назовите источники формирования бюджета Пенсионного фонда РФ.

6. Какие функции осуществляет и какие задачи решает Фонд социального страхования?

7. На какие цели используются средства Фонда социального страхования?

8. Каковы ставки ЕСН и какие изменения предстоят по этому налогу в 2011 году?

9. Каковы цели создания ФОМС?

10.Каковы взаимоотношения между Федеральным фондом ОМС и территориальными фондами ОМС?

Тема 8. Государственный кредит.

1. В чем необходимость кредита?

2. Каковы источники формирования заемных ресурсов?

3. Назовите основные функции кредита и их содержание.

4. Каковы базовые принципы кредитования?

5. Раскройте содержание кредитной системы.

6. Что представляет собой ссудный капитал?

7. Назовите основные виды кредита.

8. Перечислите основные виды банковского кредита.

9. В чем заключается принципиальное отличие банковского кредита от коммерческого?

10. Раскройте суть и содержание кредитного договора.

Тема 9. Финансы субъектов хозяйствования

9.1. Финансы коммерческих предприятий.

1. Дайте определение юридического лица?

2. Что такое предприятие?

3. Дайте определение предпринимательской деятельности.

4. Что такое финансы коммерческих предприятий?

5. Назовите направления финансовых отношений коммерческого предприятия.

6. Какие функции коммерческих предприятий вы знаете?

7. Что такое денежные фонды?

8. Какие виды денежных фондов вы знаете?

9. Назовите принципы организации коммерческих предприятий.

9.2. Финансы некоммерческих организаций.

1. Что такое унитарное предприятие?

2. Что такое казенное предприятие?

3. Какова цель финансового планирования на государственных и муниципальных унитарных предприятиях?

4. Что такое финансовый план?

5. Дайте определение финансово-промышленной группы.

6. Каковы основные задачи создания финансово-промышленных групп?

7. Дайте определение производственного кооператива.

8. Каковы основные цели деятельности производственного кооператива?

9.3. Финансы предприятий сельского хозяйства.

1. Дайте определение финансов сельского хозяйства.

2. Назовите основные технико-экономические особенности сельскохозяйственного производства.

3. Назовите первоочередные меры, необходимые для экономического подъема сельского хозяйства.

4. Назовите особенности организации финансов аграрных формирований.

5. Что включает в себя собственный капитал аграрных формирований?

6. Каков состав оборотных активов аграрных формирований?

7. Каковы источники формирования оборотных активов?

8. Что такое валовой доход?

9. Что такое бартер?

10. Назовите цели создания агропромышленных бирж.

11. Что такое лизинг?

12. Что такое крестьянское (фермерское) хозяйство?

13. Что представляет собой договор простого товарищества?

9.4. Финансы домашних хозяйств.

1. Какова роль финансов в жизни человека?
2. Что представляет собой функциональный механизм финансов граждан?
3. В чем состоит смысл финансовой политики граждан?
4. Что такое менеджмент финансов граждан?
5. Назовите цель, задачи и средства менеджмента финансов граждан.
6. Перечислите основные виды доходов граждан.
7. Рассмотрите структуру доходов граждан.
8. Что представляют собой предпринимательские доходы граждан?
9. Какова структура прочих поступлений граждан?
10. Назовите основные виды расходов граждан.
41. Что представляют собой инвестиционные расходы граждан?
42. Каковы содержание и значение индивидуального бюджета?
43. Дайте определение домашнему хозяйству и охарактеризуйте его.
44. Каковы функции домашнего хозяйства?
45. Какова роль домашних хозяйств в экономике страны?
46. Охарактеризуйте доходы домашних хозяйств.
47. Каковы состав и динамика расходов домашних хозяйств?
48. Дайте определение бюджета домашних хозяйств.
49. Что такое финансовые результаты домашних хозяйств?
50. Что такое располагаемые денежные доходы домашних хозяйств?

2.1.2. Тесты для текущего контроля (с ключом ответов)

1. Что представляет собой категория «финансы»?

А) Система денежных отношений, связанных с формированием и использованием денежных фондов.

Б) Совокупность товаров и услуг, производимых в стране.

В) Процесс исключительно наличного денежного обращения.

Г) Деятельность только банковских организаций.

2. Какая из перечисленных функций является одной из основных функций финансов?

А) Производственная.

Б) Распределительная.

В) Технологическая.

Г) Маркетинговая.

3. Что является централизованным фондом денежных средств государства?

А) Уставный капитал организации.

Б) Личный банковский вклад гражданина.

В) Государственный бюджет.

Г) Резервный фонд предприятия.

4. Что представляет собой государственный бюджет?

А) План доходов и расходов государства на определённый период.

Б) Перечень банковских счетов населения.

В) План прибыли частных организаций.

Г) Система цен на государственные товары.

5. Какой из перечисленных доходов относится к налоговым доходам государственного бюджета?

А) Благотворительное пожертвование.
Б) Налог на добавленную стоимость.
В) Банковский кредит организации.
Г) Продажа личного имущества гражданином.

6. Какой налог относится к прямым налогам?

А) Налог на добавленную стоимость.
Б) Акциз.
В) Налог на прибыль организаций.
Г) Таможенная пошлина.

7. Что является основным назначением государственного кредита?

А) Финансирование исключительно частных покупок.
Б) Привлечение временно свободных денежных средств для покрытия государственных потребностей.
В) Полная отмена налоговой системы.
Г) Обеспечение бесплатного банковского обслуживания.

8. Что характеризует дефицит государственного бюджета?

А) Доходы бюджета превышают расходы.
Б) Доходы бюджета равны расходам.
В) Расходы бюджета превышают доходы.
Г) Государство полностью отказалось от налогов.

9. Что такое инфляция?

А) Общее повышение уровня цен на товары и услуги.
Б) Снижение уровня безработицы.
В) Увеличение объёма производства.
Г) Увеличение количества банков.

10. Что представляет собой финансовый рынок?

А) Сфера обращения только потребительских товаров.
Б) Система отношений по купле-продаже финансовых инструментов и перераспределению капитала.
В) Совокупность исключительно государственных учреждений.
Г) Система исключительно наличных расчётов.

11. Какая ценная бумага подтверждает участие её владельца в капитале акционерного общества?

А) Облигация.
Б) Вексель.
В) Акция.
Г) Депозитный договор.

12. Что является одним из основных источников формирования собственных финансовых ресурсов коммерческой организации?

А) Выручка от реализации продукции и услуг.
Б) Только государственные субсидии.
В) Только банковские кредиты.
Г) Исключительно штрафы.

13. Что такое прибыль организации?

А) Общая сумма всех денежных поступлений.
Б) Разница между доходами и расходами за определённый период.
В) Сумма уставного капитала.
Г) Общая стоимость имущества организации.

14. Какова основная цель страхования?

А) Получение гарантированной прибыли от инвестиций.
Б) Защита имущественных интересов при наступлении определённых рисков.

В) Увеличение государственных налогов.
Г) Полная ликвидация финансовых рисков.
15. Как называется превышение доходов бюджета над расходами?
А) Бюджетный дефицит.
Б) Государственный долг.
В) Бюджетный профицит.
Г) Бюджетное финансирование.
16. Выберите все правильные ответы. Какие из перечисленных элементов относятся к функциям финансов?
А) Распределительная.
Б) Контрольная.
В) Технологическая.
Г) Органолептическая.
17. Выберите все правильные ответы. Какие инструменты относятся к финансовому рынку?
А) Акции.
Б) Облигации.
В) Потребительские товары.
Г) Производственное оборудование.
18. Выберите все правильные ответы. Какие источники могут формировать финансовые ресурсы организации?
А) Собственная прибыль.
Б) Банковские кредиты.
В) Средства от выпуска облигаций.
Г) Только устные обещания покупателей.
19. Верно ли утверждение: налог является обязательным платежом, взимаемым государством в соответствии с законодательством?
А) Верно.
Б) Неверно.
20. Верно ли утверждение: бюджетный дефицит возникает, когда доходы государственного бюджета превышают его расходы?
А) Верно.
Б) Неверно.
21. Что такое финансовая политика государства?
А) Совокупность мероприятий государства по формированию, распределению и использованию финансовых ресурсов.
Б) Система управления исключительно частными предприятиями.
В) Деятельность по установлению розничных цен.
Г) Политика управления только банковскими вкладами населения.
22. Какова основная цель финансового контроля?
А) Увеличение количества коммерческих организаций.
Б) Проверка законности и эффективности формирования и использования финансовых ресурсов.
В) Установление цен на все товары.
Г) Увеличение объёма наличных денег.
23. Какой орган в Российской Федерации осуществляет внешний государственный аудит (контроль) за исполнением федерального бюджета?
А) Центральный банк РФ.
Б) Федеральная налоговая служба.
В) Счётная палата РФ.
Г) Министерство иностранных дел РФ.
24. Что такое инвестиции?

А) Вложения денежных средств и других ресурсов с целью получения дохода или достижения определённого полезного эффекта.
Б) Исключительно расходы на повседневные нужды.
В) Обязательные налоговые платежи.
Г) Только выплаты заработной платы.

25. Какова основная функция Центрального банка Российской Федерации?

А) Производство потребительских товаров.
Б) Проведение денежно-кредитной политики и обеспечение устойчивости рубля.
В) Управление всеми частными предприятиями.
Г) Сбор всех видов налогов.

26. Что такое денежно-кредитная политика?

А) Совокупность мер центрального банка по регулированию денежного обращения и кредита.
Б) Система распределения заработной платы.
В) План государственных закупок товаров.
Г) Система страхования имущества граждан.

27. Как называется снижение покупательной способности денег вследствие роста общего уровня цен?

А) Дефляция.
Б) Девальвация.
В) Инфляция.
Г) Ревальвация.

28. Что представляет собой государственный долг?

А) Совокупность долговых обязательств государства.
Б) Общую сумму доходов населения.
В) Прибыль государственных предприятий.
Г) Денежные средства коммерческих банков.

29. Какой из перечисленных инструментов может использовать Центральный банк для регулирования денежного предложения?

А) Изменение ключевой процентной ставки.
Б) Установление размера заработной платы всех работников.
В) Определение стоимости всех товаров в стране.
Г) Установление размера прибыли частных предприятий.

30. Что такое ликвидность финансового актива?

А) Способность актива быстро превращаться в денежные средства без существенной потери стоимости.
Б) Способность актива приносить исключительно максимальную прибыль.
В) Возможность использовать актив только в качестве залога.
Г) Способность актива постоянно увеличиваться в цене.

Ключи к тестам

№	ключ	№	ключ	№	ключ
1	А	11	В	21	А
2	Б	12	А	22	Б
3	В	13	Б	23	В
4	А	14	Б	24	А
5	Б	15	В	25	Б
6	В	16	А, Б	26	А
7	Б	17	А, Б	27	В
8	В	18	А, Б, В	28	А
9	А	19	А	29	А
10	Б	20	Б	30	А

2.1.3. Темы рефератов

Модуль 1. Теоретические основы финансов.

1. Денежные средства и финансовые ресурсы.
2. Финансы и цены.
3. Модернизация финансового рынка.
4. Особенности финансового рынка России в сравнении с развитыми странами (правовые и организационные аспекты).
5. Финансовая система Российской Федерации как совокупность различных фондов денежных средств.
6. Факторы, определяющие состав и звенья финансовой системы.
7. Перспективы развития финансовой системы Российской Федерации.
8. Усиление влияния финансовой политики на социально-экономические процессы в современных условиях.
9. Эффективность финансовой политики на современном этапе развития общества.
10. Правовые основы управления финансами в РФ.
11. Совершенствование организационно-правовых основ управления государственными финансами.

Модуль 2. Централизованные финансы.

1. Реформирование бюджетного процесса в РФ.
2. Бюджетирование в бюджетном процессе.
3. Развитие казначейской системы – один из ключевых элементов комплекса реформ бюджетной системы.
4. Актуальные проблемы межбюджетных отношений.
5. Роль межбюджетного регулирования в современных условиях.
6. Методы выравнивания бюджетной обеспеченности в системе межбюджетных отношений региона.
7. Выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных образований.
8. Финансовая помощь как основа системы бюджетного регулирования.
9. Механизм реализации бюджетного федерализма.
10. Особенности построения бюджетной системы в странах с развитым государственным устройством.
11. Социальное страхования и его роль в реализации государственных социальных программ.
12. Управление финансами в отраслях социальной сферы.
13. Основные направления развития социальной политики России.
14. Организация денежного обращения и расчетов на сельскохозяйственных предприятиях и пути их совершенствования.
15. Особенности распределения и использования прибыли на предприятиях аграрного сектора.
16. Выручка от реализации продукции сельского хозяйства и ее

планирование в современных условиях.

17. Оборотные средства сельскохозяйственных предприятий и эффективность их использования.

18. Инвестиции в АПК.

19. Лизинговые операции в АПК.

20. Современные тенденции в динамике и структуре государственных расходов разных стран.

21. Социально-экономическая сущность и функции финансов домашних хозяйств в рыночной системе хозяйствования.

22. Финансовые методы регулирования доходов граждан.

23. Финансовые решения домашних хозяйств.

24. Доходы и расходы домашних хозяйств – взаимосвязанные и взаимообуславливающие друг друга стадии кругооборота частного капитала.

25. Финансовые стратегии домашних хозяйства

2.1.4. Контрольные вопросы для индивидуального задания

Тема 1. Финансы и финансовая система.

1.Что представляют собой финансы?

2.Какова социальная сущность финансов?

3.Что является экономической основой функционирования финансов?

4.Каково необходимое условие возникновения финансов?

5.Раскройте понятие финансов как экономической категории.

6.Перечислите основные группы финансовых отношений.

7.Чем отличаются финансы как категория от финансов как субъективного экономического инструмента?

9.Назовите субъекты финансовых отношений.

10.Каковы функции финансов?

11.В чем заключается специфика контрольной функции финансов?

12.Что представляет собой функциональный механизм финансов?

13.Назовите основные фонды финансов.

14.Какова взаимосвязь фондов и потоков денежных средств?

15.Какова роль финансов в рыночной экономике?

16. Дайте определение финансовой системы общества.

17. Назовите звенья финансовой системы общества.

18. Охарактеризуйте исходное звено финансовой системы.

19. Что такое институциональные финансы?

20. Что представляет собой основное звено финансовой системы?

21. В чем заключается необходимость и роль главного звена финансовой системы?

22.Назовите элементы государственных финансов.

23.Вчем заключается особенность финансов государственных организаций?

24.Что представляют собой неформальные финансы?

25. Что представляют собой неформальные финансы?

26. Чем неформальные финансы отличаются от формальных?

27. Каковы перспективы финансовой системы?

Тема 2. Финансовая политика

1. Что подразумевается под термином «политика»?

2. Чем различаются политика и менеджмент?

3. Назовите важнейшие элементы понятия «финансовая политика».

4. Перечислите основные этапы механизма финансовой политики.

5. Какие сферы включает в себя финансовая политика?

6. Назовите принципы финансовой политики.

7. Назовите этапы механизма финансовой политики.

8. Что такое финансовая политика предприятия?

Тема 3. Управление финансами

1. Охарактеризуйте предпосылки необходимости организации финансового менеджмента.

2. Какова цель финансового менеджмента?

3. Перечислите базовые блоки финансового менеджмента.

4.Назовите основные виды управленческой деятельности.

5. В чем отличие стратегии от тактики финансового менеджмента?

6. В чем заключаются особенности и проблемы современного финансового менеджмента?

Тема 4. Финансовое планирование и прогнозирование, финансовый контроль

1. Дайте определение финансового контроля.

2. Дайте характеристику принципам финансового контроля.

3. В чем различие между предварительным, текущим и последующим финансовым контролем?

4. В чем состоит различие между проверкой, надзором и ревизией?

5. Что такое аудиторская деятельность, какова ее цель?

6. Кто может заниматься аудиторской деятельностью?

7. При каких условиях аудиторская проверка является обязательной?

8. Каково содержание и назначение аудиторского заключения?

Тема 5. Бюджет как основное звено финансовой системы

1. В чем заключается социальная сущность бюджета?

2. Охарактеризуйте бюджетное устройство и бюджетную систему РФ.

3.Охарактеризуйте бюджетную классификацию.

4. Перечислите основные принципы построения и функционирования бюджетной системы РФ.

5. Что такое бюджетный федерализм?

6. Какова структура доходов федерального бюджета?

7. Перечислите основные статьи расходов федерального бюджета.

8. Перечислите федеральные налоги и сборы.

9. Назовите региональные налоги.

10. Какие налоги относятся к местным?

11. Дайте определение трансферта, субсидии, дотации, субвенции.

12. Дайте определение регионального и местного бюджетов.

13. В чем заключается роль региональных и местных бюджетов в экономическом и социальном развитии регионов и страны.

14. Каковы полномочия органов **власти субъектов Федерации** в регулировании бюджетных отношений?

15. Какие налоги являются региональными?

16. Какие местные налоги вы знаете?

17. Какова структура налоговых доходов бюджетов субъектов Федерации?

18. Охарактеризуйте состав и структуру расходов бюджетов субъектов РФ.

19. По какому принципу расходы бюджетов делятся на текущие и капитальные?

20. Дайте определение доходов местного бюджета.

21. Какова структура доходов местных бюджетов?

Тема 6. Бюджетный процесс

1. Что такое бюджетный процесс?

2. Раскройте последовательно все стадии бюджетного процесса.

3. Что такое бюджетный цикл?

4. Что вы понимаете под преемственностью бюджета?

5. Что такое периодичность бюджета?

6. Дайте определение расходных обязательств.

7. Назовите основных участников бюджетного процесса.

8. Дайте определение главного распорядителя бюджетных средств.

9. Каковы бюджетные полномочия Министерства финансов?

10. Каково участие в бюджетном процессе Банка России?

Тема 7. Государственные социальные внебюджетные фонды.

1. Дайте определение государственного внебюджетного фонда.

2. Каковы причины создания внебюджетных фондов и в чем их отличие от других фондов?

3. Какие задачи можно решать с помощью государственных социальных целевых фондов?

4. Какие функции выполняет Пенсионный фонд?

5. Назовите источники формирования бюджета Пенсионного фонда РФ.

6. Какие функции осуществляет и какие задачи решает Фонд социального страхования?

7. На какие цели используются средства Фонда социального страхования?

8. Каковы ставки ЕСН и какие изменения предстоят по этому налогу в 2011 году?

9. Каковы цели создания ФОМС?

10.Каковы взаимоотношения между Федеральным фондом ОМС и территориальными фондами ОМС?

Тема 8. Государственный кредит.

1. В чем необходимость кредита?

2. Каковы источники формирования заемных ресурсов?

3. Назовите основные функции кредита и их содержание.

4. Каковы базовые принципы кредитования?

5. Раскройте содержание кредитной системы.

6. Что представляет собой ссудный капитал?

7. Назовите основные виды кредита.

8. Перечислите основные виды банковского кредита.

9. В чем заключается принципиальное отличие банковского кредита от коммерческого?

10. Раскройте суть и содержание кредитного договора.

Тема 8. Финансы субъектов хозяйствования

1. Дайте определение юридического лица?

2. Что такое предприятие?

3. Дайте определение предпринимательской деятельности.

4. Что такое финансы коммерческих предприятий?

5. Назовите направления финансовых отношений коммерческого предприятия.

6. Какие функции коммерческих предприятий вы знаете?

7. Что такое денежные фонды?

8. Какие виды денежных фондов вы знаете?

9. Назовите принципы организации коммерческих предприятий.

10. Что такое унитарное предприятие?

11. Что такое казенное предприятие?

12. Какова цель финансового планирования на государственных и муниципальных унитарных предприятиях?

13. Что такое финансовый план?

14. Дайте определение финансово-промышленной группы.

15. Каковы основные задачи создания финансово-промышленных групп?

16. Дайте определение производственного кооператива.

17. Каковы основные цели деятельности производственного кооператива?

18. Дайте определение финансов сельского хозяйства.

19. Назовите основные технико-экономические особенности сельскохозяйственного производства.

20. Назовите первоочередные меры, необходимые для экономического подъема сельского хозяйства.

21. Назовите особенности организации финансов аграрных формирований.

22. Что включает в себя собственный капитал аграрных формирований?

23. Каков состав оборотных активов аграрных формирований?

24. Каковы источники формирования оборотных активов?

25. Что такое валовой доход?

26. Что такое бартер?

27. Назовите цели создания агропромыщленных бирж.

28. Что такое лизинг?

29. Что такое крестьянское (фермерское) хозяйство?

30. Что представляет собой договор простого товарищества?

31. Какова роль финансов в жизни человека?

32. Что представляет собой функциональный механизм финансов граждан?

33. В чем состоит смысл финансовой политики граждан?
34. Что такое менеджмент финансов граждан?
35. Назовите цель, задачи и средства менеджмента финансов граждан.
36. Перечислите основные виды доходов граждан.
37. Рассмотрите структуру доходов граждан.
38. Что представляют собой предпринимательские доходы граждан?
39. Какова структура прочих поступлений граждан?
40. Назовите основные виды расходов граждан.
41. Что представляют собой инвестиционные расходы граждан?
42. Каковы содержание и значение индивидуального бюджета?
43. Дайте определение домашнему хозяйству и охарактеризуйте его.
44. Каковы функции домашнего хозяйства?
45. Какова роль домашних хозяйств в экономике страны?
46. Охарактеризуйте доходы домашних хозяйств.
47. Каковы состав и динамика расходов домашних хозяйств?
48. Дайте определение бюджета домашних хозяйств.
49. Что такое финансовые результаты домашних хозяйств?
50. Что такое располагаемые денежные доходы домашних хозяйств?

2.2. Промежуточная аттестация

2.2.1. Вопросы к экзамену

1. Сущность и функции финансов
2. Финансовые ресурсы
3. Финансовая система
4. Содержание и значение финансовой политики
5. Финансовая политики Российской Федерации на современном этапе
7. Финансовый механизм, его роль в современной финансовой политики
8. Необходимость и содержание управления финансами
9. Правовые основы управления финансами в Российской Федерации
10. Органы управления финансами в Российской Федерации
11. Финансовое планирование
12. Финансовое прогнозирование.
13. Финансовый контроль.
14. Бюджет и его влияние на социально-экономические процессы
15. Бюджетная система государства, принципы ее построения
16. Содержание и формы организации межбюджетных отношений
17. Характеристика доходов бюджетов разных уровней
18. Состав расходов бюджетов разных уровней
19. Основы организации бюджетного процесса
20. Составление, рассмотрение и утверждение бюджетов разных уровней
21. Организация исполнения бюджетов
22. Общая характеристика государственных социальных внебюджетных фондов
23. Пенсионный фонд РФ, особенности его функционирования

24. Фонд социального страхование и его значение
25. Фонды обязательного медицинского страхования в РФ, их формирование и использование
26. Общая характеристика финансов коммерческих организаций
27. Особенности организации финансов коммерческих предприятий
28. Источники, виды финансовых ресурсов коммерческих организаций, основные направления их использования
29. Финансы некоммерческих организаций
30. Содержание финансов некоммерческих организаций
31. Формирование и использование финансовых ресурсов бюджетных учреждений
32. Отраслевые особенности финансов предприятий сельского хозяйства
33. Планирование расходов и прибыли в сельскохозяйственных предприятиях
34. Основной и оборотный капитал сельскохозяйственных предприятий
35. Сущность и функции финансов домашнего хозяйства
36. Бюджет домашнего хозяйства
37. Доходы домашнего хозяйства
38. Расходы домашнего хозяйства
39. Содержание и функции государственного кредита
40. Содержание, формы и методы государственных и муниципальных заимствований
41. Государственный и муниципальный долг, его классификация

2.2.1. Тесты для промежуточной аттестации (с ключом ответов)

1.Финансы – это:
а) деньги;
б) денежные отношения;
в) не только денежные отношения.
2. Объектом финансовых отношений являются:
а) деньги;
б) ценные бумаги;
в) бартерные сделки.
3. Выделите основные функции финансов:
а) контрольная;
б) распределительная;
в) кредитная;
г) инвестиционная;
д) стабилизационная;
е) учетная;
г) регулирующая.
4. Перераспределение национального дохода связано с:

а) межотраслевым и территориальным перераспределением средств в интересах наиболее эффективного и рационального использования доходов и накоплений предприятий и организаций;

б) наличием наряду с производственной и непроизводственной сферы, в которой национальный доход не создается;

в) перераспределение доходов.

5. Финансы способны влиять на общественное производство:

а) количественно;

б) качественно;

в) количественно и качественно.

6. Субъектами стоимостного распределения общественного продукта посредством финансов выступают:

а) собственники национального богатства страны;

б) государство в лице соответствующих субъектов власти, участвующих в стоимостном распределении общественного продукта;

в) юридические лица, реализующие произведенную продукцию и оказывающие услуги потребителям;

г) физические лица, производящие материальные ценности для личного потребления;

д) индивидуальные предприниматели.

7. Процесс стоимостного распределения общественного продукта осуществляется с помощью категорий:

а) товар;

б) цена (если отклоняется от стоимости);

в) деньги;

г) финансы;

д) кредит;

е) заработная плата;

ж) страхование.

8. Финансовые отношения включают денежные отношения:

а) уплата страховых взносов по страхованию жизни;

б) использование оборотных средств в краткосрочных активах;

в) предоставление ссуды республиканскому бюджету из федерального бюджета;

г) уплата налогов в бюджет;

д) оплата предприятием товаров и услуг в безналичной форме.

9. Материальными носителями финансовых отношений являются:

а) все денежные средства;

б) финансовые ресурсы;

в) доходы и расходы денежных фондов целевого назначения;

г) валовой внутренний продукт;

д) национальный доход.

10. Видами финансовых ресурсов являются:

а) конкретные формы доходов, поступлений и накоплений, которые образуются у субъектов хозяйствования и субъектов власти в результате финансового распределения;

б) фонды денежных средств;

в) денежные доходы рабочих и служащих;

г) долговые обязательства государства;

д) денежные средства, находящиеся в распоряжении экономических субъектов.

11. Финансовая политика представляет собой:

а) совокупность целенаправленных мер государства в области использования финансов с целью определения наиболее эффективных, отвечающих современным условиям мероприятий для создания финансовой основы реализации экономической политики государства;

б) это экономические отношения, возникающие в денежной форме между основными элементами национальной экономики;

г) совокупность финансовых организаций и рынков, обеспечивающих распределение и использование денежных средств государства, организаций и населения.

12. Субъектами финансовой политики являются:

а) органы законодательной и исполнительной власти власти;

б) физические лица;

в) юридические лица;

г) индивидуальные предприниматели.

13. Объектом финансовой политики является:

а) совокупность денежных отношений, возникающих в связи с распределением и перераспределением ВВП;

б) совокупность финансовых отношений и финансовых ресурсов, образующих сферы и звенья финансовой системы государства;

в) совокупность доходов и расходов государства и хозяйствующих субъектов.

14. К структурным элементам финансовой политики относятся:

а) выработка научно обоснованной концепции развития финансов;

б) обеспечение устойчивости и сбалансированности государственных и муниципальных финансов;

в) определение основных направлений использования финансов на перспективу и текущий период;

г) эффективное использование государственных финансовых ресурсов по всем направлениям деятельности;

д) разработка конкретных путей реализации основных направлений использования финансов на перспективу.

15. По временному критерию финансовая политика делится на:

а) финансовую тактику;

б) финансовую блокаду;

в) финансовую стратегию;

г) финансовую гибкость.

16. Инструментами управления финансами являются:

а) переработка, учет, анализ и прогнозирование.

б) планирование, контроль, организация и информационное обеспечение.

в) диализ, планирование и прогнозирование.

г) регулирование, стимулирование и организация

17. Под субъектом управления финансами понимают:

а) систему финансов.

б) финансовую систему.

в) управляемую систему

г) управляющую систему.

18. В систему финансовых планов государства не входят:

а) баланс денежных доходов и расходов организации.

б) перспективный финансовый план.

в) баланс финансовых ресурсов.

г) баланс денежных доходов и расходов населения.

19. Финансовое прогнозирование - это:

а) обоснование показателей финансовых планов, предвидение финансового положения на тот или иной период времени.

б) определение целей, анализ проблем, поиск альтернатив и оценка принятых решений.

в) обеспечение оптимального достижения цели посредством структурирования информационных связей.

г) процесс установления расхождений между плановыми показателями и фактическими и выявление причин этих расхождений.

20. Бюджет - это:

а) государственные мероприятия по обеспечению бюджетного процесса.

б) денежные отношения по поводу использования государством временно свободных денежных средств физических и юридических лиц.

в) отношения по формированию, распределению и использованию централизованного фонда денежных средств, необходимых для выплат пенсий, пособий и других видов финансовой помощи.

г) система императивных денежных отношений, в процессе которых образуется и используется централизованный денежный фонд.

21. Что такое бюджетный процесс?

а) процесс составления проектов, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджетов;

б) организационные принципы построения бюджетной системы;

в) совокупность всех действующих на территории страны бюджетов;

г) централизованное распределение и перераспределение ВВП и НД между звеньями финансовой системы.

22. Выберите признаки, соответствующие внебюджетным фондам

а) входят своими доходами и расходами в бюджеты центральных, региональных или местных территориальных образований;

б) формируются за счет доходов целевого назначения или в порядке целевых отчислений от конкретных видов доходов и иных поступлений;

г) входят в состав федерального бюджета;

д) формируются за счет таможенных платежей.

23. Выберите источники формирования средств внебюджетных фондов в РФ?

а) обязательные отчисления юридических и физических лиц;

б) кредиты Международного валютного фонда;

в) отчисления от налога на прибыль;

г) таможенные платежи.

24. Роль государственного кредита заключается в:

а) финансирование бюджетного дефицита

б) улучшение денежного обращения

в) предоставление минимальной бюджетной обеспеченности

25. Финансы предприятий — это:

а) денежные отношения, связанные с формированием и распределением национального дохода.

б) денежные отношения, связанные с формированием и распределением денежных доходов населения.

в) денежные отношения, связанные с формированием распределением и использованием денежных доходов и фондов субъектов хозяйствования.

г) отношения, связанные перераспределением финансовых ресурсов между участниками экономических отношений.

26. Какой из принципов организации финансов предприятия предусматривает обязательное получение прибыли:

а) самоокупаемость.

б) сметное финансирование.

в) коммерческий расчет.

г) хозяйственный расчет.

27. К финансовым ресурсам предприятия относится:

а) фонды денежных средств.

б) оборотные фонды.

в) оборотные средства.

г) прибыль.

28. Коммерческие организации преследуют в качестве основной цели своей деятельности:

а) решение задач благотворительности.

б) извлечение прибыли.

в) осуществление управленческих, социально-культурных и иных функций некоммерческого характера.

г) решение политических задач.

29. Главным источником денежных доходов коммерческой организации является:

а) выручка от реализации продукции (работ, услуг).

б) управленческие взносы.

в) средства государственного и местного бюджетов.

г) добровольные взносы.

30. Легкость, с которой активы могут быть превращены в наличные деньги:

а) безопасность

б) конвертируемость

в) ликвидность

г) надежность

Ключ к тестам

№	ключ	№	ключ	№	ключ
1	б	11	а	21	а
2	а	12	а	22	б
3	а, б, д, г	13	б	23	а
4	б	14	а, в, д	24	а
5	в	15	а, в	25	в
6	б, в, д	16	б	26	в
7	б, г, д, е, ж	17	б	27	г
8	а, в, г	18	а	28	б
9	б, в	19	а	29	а
10	а	20	г	30	в

2.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков

Оценка знаний, умений и навыков и (или)опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования» проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающимися.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для устного опроса:

- ***оценка «отлично»***: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Обучающийся владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт;

- ***оценка «хорошо»:*** обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, выстроен, но совершены единичные ошибки. Не в полной мере владеет знаниями по всей дисциплине. Даны ответы на дополнительные, поясняющие вопросы;

- ***оценка «удовлетворительно»:*** ответ на вопрос не полный, с ошибками. Обучающийся путается в деталях, с затруднением пользуется профессиональной терминологией. Есть замечания к построению ответа, к логике и последовательности изложения. Не отвечает на дополнительные вопросы;

- ***оценка «неудовлетворительно»:*** ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не используется профессиональная терминология. Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при написании контрольной работы:

***Оценка «отлично»*-**выставляется студенту, показавшему всесторонние систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

***Оценка «хорошо»*-**выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике. Но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»-выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Но при этом он владеет основным и понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при решении ситуационных задач:

Оценка «отлично»- задача решена полностью, с соблюдением последовательности, все расчёты и выводы верны.

Оценка «хорошо»- решение в целом верное, но есть небольшие недочёты (например, одна вычислительная ошибка или не хватает пояснений).

Оценка «удовлетворительно» - задача решена частично, но объём выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы.

Оценка «неудовлетворительно»- решение частично, с большим количеством вычислительных ошибок, выводы неверны или отсутствуют.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при написании реферата:

Реферат должен иметь структуру: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение (выводы), список литературы. Преподаватель может выдвинуть свои требования оформления. Материал излагают последовательно, своими словами. При цитировании обязательны ссылки на источники.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: работа написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, точка зрения обучающегося обоснованна, в

работе присутствуют ссылки на источники и литературу. Обучающийся в работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на источники и литературу. Среди недочетов могут быть: неточности в изложении материала; отсутствие логической последовательности в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он выполнил задание, однако тему осветил лишь частично, допустил фактические ошибки в содержании реферата, не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, задание выполнено формально, обучающийся ответил на заданный вопрос, но при этом не ссылался на источники и литературу, не трактовал их, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

Оценка не выставляется обучающемуся, если реферат им не представлен.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета:

- *оценка «зачтено»:* обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;

- ***оценка «не зачтено»***: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже базового.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения экзамена:

- ***оценка «отлично»***: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощь «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);

- ***оценка «хорошо»:*** обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);

- ***оценка «удовлетворительно»:*** обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые

ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);

- ***оценки «неудовлетворительно»:*** обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста:

№ задания	Элемент содержания (Раздел/тема)	Тип задания	Максимальный балл за задание
1	Раздел 1	задание с единственным вариантом ответа	2
2	Раздел 1	задание с единственным вариантом ответа	2
3	Раздел 1	задание с множественным выбором	3
4	Раздел 1	задание с единственным вариантом ответа	2
5	Раздел 1	задание с единственным вариантом ответа	2
6	Раздел 1	задание с множественным выбором	3
7	Раздел 1	задание с множественным выбором	4
8	Раздел 1	задание с множественным выбором	3
9	Раздел 1	задание с множественным выбором	4
10	Раздел 1	задание с единственным вариантом ответа	2
11	Раздел 1	задание с единственным вариантом ответа	2
12	Раздел 1	задание с единственным вариантом ответа	2
13	Раздел 1	задание с единственным вариантом ответа	2
14	Раздел 1	задание с множественным выбором	4
15	Раздел 1	задание с множественным выбором	4
16	Раздел 1	задание с единственным вариантом ответа	2
17	Раздел 1	задание с единственным вариантом ответа	2
18	Раздел 1	задание с единственным вариантом ответа	2
19	Раздел 1	задание с единственным вариантом ответа	2
20	Раздел 1	задание с единственным вариантом ответа	2
21	Раздел 2	задание с единственным вариантом ответа	2
22	Раздел 2	задание с единственным вариантом ответа	2
23	Раздел 2	задание с единственным вариантом ответа	2
24	Раздел 2	задание с единственным вариантом ответа	2
25	Раздел 2	задание с единственным вариантом ответа	2
26	Раздел 2	задание с единственным вариантом ответа	2
27	Раздел 2	задание с единственным вариантом ответа	2
28	Раздел 2	задание с единственным вариантом ответа	2
29	Раздел 2	задание с единственным вариантом ответа	2
30	Раздел 1	задание с единственным вариантом ответа	2
		Максимальный балл	70

Соответствие оценок и требований к результатам аттестации	
Оценка «отлично»	85-100%
Оценка «хорошо»	70-84%
Оценка «удовлетворительно»	56-69%
Оценка «неудовлетворительно»	менее 56%

Макет оформления экзаменационного
билета

Министерство сельского хозяйства РФ
Департамент образования и кадровой политики
ФГБОУ ВО
«Дагестанский государственный аграрный университет
имени М.М. Джамбулатова»
Факультет_____

КАФЕДРА _____
Дисциплина «_____»
Направление подготовки _____
Профиль «_____»

Экзаменационный билет № 31

1.
2.
3.

Билет составил (а) _____/_____
Билеты утверждены на заседании кафедры _____,
от_____ протокол №
Зав. кафедрой _____/_____